

DÉVELOPPER AUTONOMIE ET RESPONSABILITÉ DANS UNE ORGANISATION

Pré-requis	Aucun	Participants	de 5 à 12 participants maximum
Modalités et délai d'accès à la formation	Entretien tripartite d'analyse des besoins	Durée de la formation	14.0 heures
Public visé	Salarié, Dirigeant / Indépendant	Modalités d'évaluation	QCM, Auto-évaluation
Rythme	Temps plein	Format	Présentiel
Référent pédagogique	FENZY Amélie	Tarif	6000 € HT soit 7200€ TTC

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES & COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre les éléments de l'interdépendance : autonomie et responsabilité.
 - Définir et mettre en œuvre les outils utiles à l'interdépendance
 - Définir les rituels de communication nécessaires
- Savoir utiliser les techniques pour définir les redevabilités individuelles

PROGRAMME DE LA FORMATION

<i>Interdépendance</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Définir les notions d'autonomie, de responsabilité et d'interdépendance ◆ Savoir relier ces notions au quotidien opérationnel et aux enjeux de performance de l'entreprise ◆ Connaître et savoir utiliser la roue de l'autonomie pour soi et pour son équipe, savoir s'évaluer et évaluer son équipe à partir d'indicateurs spécifiques ◆ Savoir identifier ses besoins, ceux de son équipe au profit de la performance de l'entreprise 	7h
<i>Acquérir les éléments de "posture en interdépendance"</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Identifier les différents types de postures ◆ définir les notions d'autonomie et responsabilité ◆ définir la notion de redevabilités ◆ comprendre la méthode pour animer une "posture en interdépendance" au quotidien 	7h

MODALITÉS DE SUIVI ET D'EXÉCUTION DE LA FORMATION

- Entretien d'analyse des besoins pour adapter la formation aux attentes du bénéficiaire
- Convocation envoyée en amont de la formation précisant les modalités de déroulement et de suivi de la formation
- Contrôle de la présence en formation via émargement digitalisé
- Remise d'une attestation de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis en fin de formation
- Enquête de satisfaction globale et d'évaluation de la formation administrée à l'issue de la formation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES UTILISÉES ET DESCRIPTIF DE LA FORMATION

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- ◆ Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- ◆ Démarche pédagogique inductive, expérientielle et maïeutique
- ◆ Alternance entre apports théoriques, cas pratiques et mises en situation
- ◆ Livrets et supports pédagogiques Valeurs&Valeur Conseil
- ◆ Capsules digitales
- ◆ Outils : jeux de carte, cowalking, carrousel, speed dating...

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- ◆ Auto-évaluation des compétences en amont et post formation
- ◆ Chaque session donne lieu à une évaluation des compétences acquises et ainsi à l'évaluation de l'atteinte des objectifs visés (QCM à l'issue de la formation)

INTERVENANTS : Formateurs et facilitateurs Valeurs&Valeur Conseil

DURÉE : 2 jours

DATES : Uniquement en INTRA - Dates fixées avec l'entreprise

INDICATEURS DE RÉSULTATS : **Evaluation de la satisfaction des formations Valeurs&Valeur**

	Stagiaires	Commanditaires
Satisfaction globale	8,9/10	9,5/10
Satisfaction sur critères (note de 1 à 10)		
1. Contenu pédagogique		9,5/10
2. Avancées personnelles au regard de l'intention posée au démarrage (atteinte des objectifs)	8,6/10	9/10
3. Qualité du formateur	9,6/10	9,9/10
4. Outils proposés	8,9/10	
5. Conditions matérielles adéquates	9,3/10	
6. Suivi et accompagnement par VV		9,1/10
7. Applicabilité de la formation au quotidien	3 / 4	
Taux de recommandation Valeurs&Valeur par nos clients		100%

Source : Enquête envoyée à nos commanditaires et utilisateurs sur les formations prestées en 2022 - N=345 - MAJ fiche formation : 25/03/23

